

## En mi opinión

En mi opinión...				
<p><b>Tarjetas</b></p> <p>quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir</p>	<p>quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir</p>	<p>quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir</p>	<p>quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir</p>	<p>quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir</p>

- Opportunity for self-expression
- High interest topics (or just self expression!)
- Cognates as a tool of expression from Day 1

## Skits: En la tienda

SECRET BLANKETS	
<p>There are three people in the store a salesperson, a customer and a clerk.</p> <p>Customer: I want a new shirt.</p> <p>Salesperson: Yes, we have many shirts. What size do you want?</p> <p>Customer: I want a size 16.</p> <p>Salesperson: Here you go.</p> <p>Customer: Thank you.</p>	<p>Customer: I want a new shirt.</p> <p>Customer: I want a new shirt.</p> <p>Customer: I want a new shirt.</p> <p>Customer: I want a new shirt.</p> <p>Customer: I want a new shirt.</p> <p>Customer: I want a new shirt.</p> <p>Customer: I want a new shirt.</p> <p>Customer: I want a new shirt.</p>



- Guided expression
  - Making curricular match while still enabling creativity
  - Specific prompts included
- Encouraging/Forcing "recycled" language (Rubric)
  - Invitation to embellish

## Monsters, Inc.

MONSTRUOS INC.	
<p>quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir</p>	<p>quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir</p>



- Prompt with vocabulary bank
  - Integrate "book" vocabulary and cognates
- Single-draft rubric (10 pt – Holistic)

## Exaggerated Post Cards

<p>quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir</p>	<p>quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir</p>	<p>quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir</p>	<p>quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir quiero escribir</p>
--	--	--	--

- Inject grammar as vocabulary (Bookmark option)
  - New vocabulary with pictures
  - Continue use of cognates
- Stretch vocab
  - Words key to the task
  - Proper nouns

## Trouver Nemo

<p><b>MASC. FEM SINGULAR:</b> <b>DOUBLE CONSONANT -E</b></p> <p>Changement de la déclinaison individuelle</p>	 <p><b>AN ACCENT?</b></p> <p>Need extra help understanding which adjectives to use? See pg. #12-14 of your book... You know, that blue thing with the pages...</p>
---	---

- ✦ Inject grammar with vocabulary
  - ✦ Formal explanation
  - ✦ Introduce FCA as a term

## Dr. Moda

- ✦ Word bank (words key to the task)
- ✦ Grammar from unit
- ✦ Word processed
  - ✦ Outline outside of class {in theory} & write in class {mostly}
  - ✦ Multidraft (Codes & Error Lists)
  - ✦ Spell check in the target language
- ✦ Virtual Shopping
  - ✦ Based on websites
  - ✦ Genie words



## Casa de mis sueños

**Choose an idea for your topic:**  
Each reader theme is required. However, the questions are designed to your idea and you don't have to answer with one. Look for in your paper if you have a sentence that begins like this: "I like to..."

**Introduction:**  
Introduce to your house who lives there? What is it? What is it made of? How many floors are there? Is it big or small? Green? Red? Use at least one comparison or superlative. **NOTE:** Genie rule is waived!



- ✦ Based on websites
  - ✦ Decorador Virtual (layout)
  - ✦ MundoHogar (furniture/appliance shopping)
  - ✦ Website vocab is "genie" free
- ✦ Integrated with the textbook
- ✦ More elaborate rubric
- ✦ Thank you, Peggy Boyle

## JoannaVille

**What to do:**  
Where do I begin?

- ✦ Remember what you already know. I put me out there sections in the book that might be helpful. You DO NOT have to use all of the vocabulary in each one - just do the one you find useful!
- ✦ The same of the sentence starters below. I want them to express your own thoughts but feel free to include them.

Please see your City in Chicago to do	Start to use	Description (quality in location)	Frequency
CHICAGO: 175 (Genie)	CHICAGO: 41 (Map, Travel)	CHICAGO: 6 (Genre of book)	CHICAGO: 117 (The Great Fish...)
CHICAGO: 208 (Genie)	CHICAGO: 82 (Genie)	CHICAGO: 147 (Genre of book)	CHICAGO: 118 (The Great Fish...)
	CHICAGO: 112	CHICAGO: 148	CHICAGO: 119

- ✦ Task with content requirements
  - ✦ Pointers to specific vocabulary sections
  - ✦ Translation and grammar tables (Gasp!)

